

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Макс Скул»

_____ Г.А. Лоскутникова

Приказ № 24 от «15» апреля 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Общества с ограниченной ответственностью «Макс Скул»
за 2020 г.

г. Сургут

**Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «Макс Скул»
в период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года**

Оглавление:

I. Система управления организацией.....	стр. 3-5
II. Содержание образовательной деятельности.....	стр. 6-9
III. Результаты образовательной деятельности.....	стр. 9-9
IV. Оценка качества кадрового состава.....	стр. 9-10
V. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	стр. 10-10
VI. Качество материально-технической базы.....	стр. 11-13
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 13-14
VIII. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....	стр. 15-18

Раздел I

Система управления организацией

1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ООО «Макс Скул»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ООО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ООО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 29 января 2015 года за основным государственным регистрационным номером 1158602000480 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сургуту Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

1.2.1. б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Поставлена на учет 29 января 2015 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Сургуту Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86 № 002586619) за номером 8602253589

1.2.2. Устав Общества с ограниченной ответственностью «Макс Скул» утвержден 20 января 2015 года (решение единственного учредителя №1 от 20.01.2015 г.)

1.2.3. Другие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приёма обучающихся	Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №3
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №4
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом директора от 01.01.2018 г. №1
Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся	Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №5
Штатное расписание	
Порядок организации и проведения самообследования	Утвержден приказом директора от 23.03.2018 №14
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 01.08.2017 г. №2 Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №6
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Утверждено приказом директора от 25.01.2019 №10
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО	
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Принято на заседании педагогического совета Протокол от 01.08.2017 г. №2 Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №10
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №11
Положение об оказании платных образовательных услуг Договор об оказании платных образовательных услуг	Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №12
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО	
Положение о сайте ОО	Принято на заседании педагогического совета от 01.08.2017 г. №2 Утверждено приказом директора от 01.08.2017 г. №13

ВЫВОД: Деятельность ООО «Макс Скул» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты ООО «Макс Скул» соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

ЗАДАЧИ: Обновить нормативно –правовую базу ООО «Макс Скул» и привести в соответствие с актуальными федеральными локальными актами.

1.3. Право владения, использования материально-технической базы

1.3.1. Образовательная деятельность ведётся на 156,1 кв.м.

Имеется: договор аренды нежилого помещения от 01 декабря 2020 г., зарегистрированный в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре 28 декабря 2020 года № 86:10:0101074:264-86/056/2020-7;

1.3.2. Юридический и фактический адрес: 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, г. Сургут, улица Югорская, д.15, офис 3.

1.3.3. Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия №86.СУ.03.000. М.000252.10.15 от 14 октября 2015 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югра, Территориальный отдел в городе Сургуте и Сургутском районе;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение №207 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11 ноября 2015 года, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, Отдел надзорной деятельности (по г. Сургуту);

- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году.

1.3.4. Капитальный ремонт проводился летом 2015 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

ВЫВОДЫ: *Техническое состояние помещений ООО «Макс Скул» соответствует требованиям законодательства. Функционирование ООО «Макс Скул» обеспечено всей необходимой нормативно-правовой базой.*

ЗАДАЧИ: *Продолжить благоустройство территории ООО «Макс Скул».*

1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений организации

1.4.1. Структурные подразделения ООО «Макс Скул»:

- учебно-методический отдел (1 заместитель директора по учебной работе).

Структурное подразделение обеспечивает безопасность педагогов и обучающихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

1.4.2. В управленческом аппарате - 2 человека, что соответствует штатному расписанию ООО. Из них высшее образование имеют 2 человека. Курсы повышения квалификации посещаются своевременно.

1.4.3. Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и определяют персональную ответственность за результаты труда.

1.4.4. Организационные основы деятельности управленческого аппарата: Устав, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, один раз в полугодие - педагогический совет.

1.4.5. В управлении подразделением применяется вычислительная техника: - в учительской - компьютер – 2 шт., принтер – 3 шт.

ВЫВОДЫ: *Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления.*

ЗАДАЧИ: *Совершенствовать формы работы с родителями.*

Раздел II

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», дополнительными общеобразовательными (общеразвивающимися) программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В ООО «Макс Скул» сформировано в 2019-2020 учебном году 72 группы:

Наименование образовательной программы	Количество во групп	Численность обучающихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Занимательный английский »	3	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Пора в школу »	3	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Лестница в английский » стартовый уровень сложности	28	168
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Лестница в английский » базовый уровень сложности	29	185
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Лестница в английский » продвинутый уровень сложности	4	31
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Видеомастерская »	1	13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Занимательная фотография »	1	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Журналистика на английском языке » Стартовый уровень сложности	3	31

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование ООО в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март-май 2020 г.	Методические рекомендации Минпросвещения от 19.03.2020 г. о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
Август–декабрь 2020 г.	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года
	Приказ об организации работы ООО «Макс Скул» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

2.1. Контингент образовательного учреждения в 2020 году:

Средняя наполняемость групп 10 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе ведется: по шестидневной учебной неделе;

Периодичность занятий: 3 раза в неделю (понедельник-среда-пятница, вторник-четверг, суббота).

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов

ВЫВОДЫ: *Контингент обучающихся стабильный. Задача, поставленная на 2020 год, выполнена.*

ЗАДАЧА: *Продолжить работу по привлечению обучающихся на новый учебный год.*

2.2. Выполнение образовательных программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программ
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пора в школу»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» стартовый уровень сложности
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» базовый уровень сложности
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» продвинутый уровень сложности
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Видеомастерская»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная фотография»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика на английском языке» Стартовый уровень сложности

Реализация образовательных программ

Выполнение учебных программ

Наименование программы	Количество часов модуля	Выполнение образовательной программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	54	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пора в школу»	72	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» стартовый уровень сложности	108	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» базовый уровень сложности	108	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» продвинутый уровень сложности	108	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Видеомастерская»	108	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная фотография»	108	Программа выполнена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика на английском языке» Стартовый уровень сложности	108	Программа выполнена

ВЫВОДЫ: Учебные программы по всем модулям во всех группах выполнены.

2.3. Расписание учебных занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучение в школе ведется: по шестидневной учебной неделе;

Периодичность занятий: 3 раза в неделю (понедельник-среда-пятница, вторник-четверг-суббота).

Для всех занятий установлен аудиторный час:

- для обучающихся в возрасте от 4-5 лет продолжительность одного занятия 30 минут;
- для обучающихся в возрасте 6 лет продолжительность одного занятия 40 минут;
- для обучающихся в возрасте от 7-10 лет продолжительность одного занятия 45 минут;
- для обучающихся в возрасте от 11-12 лет продолжительность одного занятия 60 минут;

- для обучающихся в возрасте от 12-18 лет продолжительность одного занятия 90 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов. Перемены между занятиями - 20 минут.

ВЫВОДЫ: *расписание занятий соответствует требованиям законодательства.*

2. 4. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда, проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в ООО следит дежурный персонал, в ночное время – на охране ООО «Центр Защиты».

В ООО разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена спецоценка условий труда рабочих мест. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ: *В ООО «Макс Скул» ведется планомерная работа по охране труда. Случаев травматизма обучающихся и сотрудников не зафиксировано.*

Раздел III

Результаты образовательной деятельности

Особенности проведения итогового контроля в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – проведение в онлайн-режиме.

Раздел IV

Оценка качества кадрового состава

Качественный состав педагогического коллектива

В педагогический состав ООО «Макс Скул» входит 14 человека. Из них 2 человека - в отпуске по уходу за ребенком. В ООО «Макс Скул» работают с высшим образованием 14 преподавателей.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2018 год		2019 год		2020 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 2-х лет					4	28,6
От 2 до 5 лет	2	25			4	28,6
От 5 до 10 лет	6	75	8	100	3	21,4
От 10 до 20 лет					2	14,3
20 лет и более					1	7,1
Всего	8		8		14	

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	2018 год	2019 год	2020 год
Моложе 25 лет	4	3	3
25-34 года	3	5	8
35 – 40 лет	1		3

ВЫВОДЫ: *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсы повышения квалификации при работе в онлайн-режиме, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.*

ЗАДАЧИ: *совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через становление модели самообучающейся организации.*

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ООО «Макс Скул»

В ООО «Макс Скул» обеспечивается учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ООО «Макс Скул» в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная образовательная система – это:

1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С целью осуществления контроля и исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, установлена контентная фильтрация.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

Раздел VI

Качество материально – технической базы

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Наименование программы	Количество тем, предусмотренных программой	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	9	9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пора в школу»	12	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» стартовый уровень сложности	Модуль 1 – 18 Модуль 2 – 18 Модуль 3 – 19 Модуль 4 - 19	Модуль 1 – 18 Модуль 2 – 18 Модуль 3 – 19 Модуль 4 - 19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» базовый уровень сложности	Модуль 1 – 11 Модуль 2 – 13 Модуль 3 – 12 Модуль 4 - 12	Модуль 1 – 11 Модуль 2 – 13 Модуль 3 – 12 Модуль 4 - 12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лестница в английский» продвинутый уровень сложности	Модуль 1 – 12 Модуль 2 – 12 Модуль 3 – 12	Модуль 1 – 12 Модуль 2 – 12 Модуль 3 – 12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Видеомастерская»	10	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная фотография»	7	7
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика на английском языке» Стартовый уровень сложности	15	15

Информатизация образовательного процесса

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Наличие в ООО подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Реестр компьютерной техники

Учебный год	Кол-во Компьютеров/ноутбуков	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих доступ в интернет	Кол-во педагогов, обученных по программе Пользователь ПК
2020	4/6	1	1	10	14

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование кабинета	учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия
1	ул. Югорская, 15, аудитория №1	Стол учительский – 1 шт.; Стул учительский – 1 шт.; Стол ученический – 8 шт.; Стул ученический – 8 шт. Классная доска – 1 шт.; Ноутбук учителя – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Тумбочка – 1 шт.; Магнитофон 1 шт.; Принтер – 1 шт; Наглядные пособия: постеры, флешкарты, схемы, тематические магниты.
2	ул. Югорская, 15, аудитория №2	Стол учительский – 1 шт.; Стул учительский – 1 шт.; Стол ученический – 10 шт.; Стул ученический – 10 шт. Классная доска – 1 шт.; Ноутбук учителя – 1 шт.;

		Проектор с экраном – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Тумбочка – 1 шт.; Принтер – 1 шт; Наглядные пособия: постеры, флешкарты, схемы, тематические магниты.
3	ул. Югорская, 15, аудитория №3	Стол учительский – 1 шт.; Стул учительский – 1 шт.; Стол ученический – 8 шт.; Стул ученический – 8 шт. Классная доска – 1 шт.; Моноблок – 1 шт.; Тумбочка – 1 шт; Наглядные пособия: постеры, флешкарты, схемы, тематические магниты.

Информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал "Российское образование"

Макмиллан – учебные ресурсы для педагогов и обучающихся

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/>

Оксфорд – учебные ресурсы для педагогов и обучающихся

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://elt.oup.com/teachers/familyandfriends/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

<https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://elt.oup.com/student/solutions/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://elt.oup.com/teachers/englishplus/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

<https://elt.oup.com/student/englishplus/?cc=ru&selLanguage=ru>

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Задачи, поставленные на 2020 год выполнены.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ООО «Макс Скул»: приобретение телевизора, компьютеров.

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ООО «Макс Скул» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ООО «Макс Скул»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ООО «Макс Скул», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ООО «Макс Скул».

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

- «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение 2020 года администрацией ООО «Макс Скул» планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.

ЗАДАЧИ: *Продолжить работу ООО «Макс Скул», как самообучающейся организации*

**VIII Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования
в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	724 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	302 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	266 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	627 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек/ 2, 62 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/ 0 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	1 человек/ 7,14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 57,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 26,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 человек/ 100 %

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

- Предоставление дополнительного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды;
- Обеспечение готовности к функционированию в условиях профессионального стандарта педагога;
- Материальное и программное дооснащение образовательного процесса;
- Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- Функционирование модели внутренней системы оценки качества образования;
- Функционирование модели самообучающейся организации.

Директор ООО «Макс Скул»

Г.А. Лоскутникова